PATVIRTINTA:
Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-99

PASVALIO R. SALOČIŲ ANTANO POŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025–2026 m. m. ugdymo planas buvo parengtas darbo grupės, sudarytos iš mokyklos metodikos grupių pirmininkų, mokytojų. Planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, kitais teisės aktais ir sėkmingai įgyvendintas.

2025 m. rugsėjo 1 d. 1-9 klasių sukomplektuota 9 komplektai, kuriuose mokėsi 123 mokinys: 48 mokiniai 1-4 klasėse, 75 mokiniai 5-9 klasėse. Ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 16 vaikų, priešmokyklinę ugdymo grupę lankė 14 vaikų. Mokykloje dirbo 24 mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas. Iš jų: 7 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Mokiniams padėjo 5 mokinio padėjėjai.

Mokykloje mokėsi 153 vaikai, mokiniai, iš jų 37 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, tai sudaro 24,2% visų mokinių. Pagal individualizuotą ugdymo programą mokėsi 6 mokiniai, pagal pritaikytą ugdymo programą – 27, pagal bendrąją ugdymo programą mokėsi 4 mokiniai. Po pakartotinio vertinimo Pasvalio r. sav. ŠPT švietimo pagalba 2 mokiniams ugdymosi programa buvo pakeista. Iš 37 SUP mokinių – 11 su dideliais ugdymosi poreikiais. Mokiniams teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Šiems mokiniams pagal mokyklos VGK sudarytą pagalbos teikimo tvarkaraštį pamokose padeda mokinio padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo užsiėmimus. Logopedas vieną kartą per savaitę konsultacinę, pagalbą nuolat teikė 37 mokiniams.

Mokyklos administracija, sudarydama pamokų, konsultacijų, neformaliojo ugdymo tvarkaraščius, organizuodama renginius, atsižvelgia į autobusų tvarkaraščius, kad veiklos būtų mokiniui pasiekiamos. Atsižvelgdama į tėvų pageidavimus, vykdo popamokinę veiklą, užtikrina priešmokyklinės grupės, 1–4 klasių mokinių saugumą, saviraišką iki 16.30 val. esant poreikiui iki 17.30 val. pasibaigus mokslo metams PU ir 1-4 klasių mokiniams sudaroma galimybė iki liepos pirmos dienos leisti laisvalaikį prižiūrint mokinio padėjėjams mokyklos prieigose, „Pieštukų“ klasėje, stadione (tėveliai perka maitinimą mokyklos valgykloje).

Analizuoti mokykloje taikomi Mokinių pažangos fiksavimo, analizavimo, informavimo, pažangą skatinančio vertinimo, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo principai. Įgyvendinant UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos. Individuali mokinių pažanga stebima ir fiksuojama mokinių MIP (Mokinio individuali pažanga) lapuose. Siekiant užtikrinti mokinių mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias, vykdomi trišaliai pokalbiai mokinys – mokytojas – tėvai (globėjai). Trišaliuose pokalbiuose numatyti susitarimai, kurie gerintų mokinio rezultatus. Mokinių mokymo(-si) pasiekimų gerinimas yra nuolatinis mokyklos prioritetas. 5-9 klasėse papildomai buvo teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba mokiniams, kurių mokymosi rezutatai nepasiekia slenkstinio pasiekimų lygio. Atliepiant mokinių poreikius mokyklos UP numatyti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų moduliai, skiriamos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų grupinės

ir individualios konsultacijos. 1-4 klasėse vykdoma skaitymo skatinimo programa ir papildomai skirta valandų matematinių, informacinių technologijų gebėjimų ugdymui. 1, 4 ir 6 klasių mokiniams teikta nuolatinė mokinio padėjėjo pagalba, 3, 5, 7,8, 9 klasėse – per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas.

Siekiant pamokos kokybės gerinimo, dalis mokytojų vedė po vieną, dvi atviras pamokas, dviejų dalykų integruotas atviras pamokas, kurias stebėjo mokyklos administracija, 2-4 mokytojai kolegos, mokinio pagalbos specialistai, reflektuojant po stebėtų pamokų teikė po tris teigiamus pastebėjimus ir draugišką pasiūlymą. Metodikos grupėse aptartos pamokų organizavimo galimybės už klasės sienų, dalykų integracijos, pastoliavimo galimybės pritaikant ugdymo(si) turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Integruotas ugdymas organizuotas 1-4 klasių pamokose, kai integruojama tema dviejų mokomųjų dalykų. 5-9 klasėse organizuojant netradicines pamokas integravosi du ir daugiau ugdomųjų dalykų, vykdant 2 dienų tarptautinį projektą „Draugystės festivalis“ atvirose pamokose, veiklose mokiniai ugdėsi ne tik dalykines bet ir bendravimo, bendradarbiavimo, viešojo kalbėjimo, anglų kalbos kompetencijas (turėjome 15 Latvijos, 15 Estijos mokinių ir 6 administracijos atstovus). Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo diskusijose aptardami Lietuvos, Latvijos ir Estijos švietimo sistemas. Stiprindami komunikavimo, bendradarbiavimo, pažinimo, kompetencijas mokyklų vadovai, mokytojai įsitraukė į sportines varžybas kurias organizavo mokyklos fizinio ugdymo ir anglų kalbos mokytojai.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP): 4-os klasės 11 mokinių laikė lietuvių kalbos ir skaitymo testus, jų rezultatų vidurkis 49,8%, matematikos 60,6%. 8-os klasės 10 mokinių laikė lietuvių kalbos ir skaitymo rezultato vidurkis 67,3%, o matematikos rezultatų vidurkis 31,8%. Visi (11) ketvirtos klasės mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą ir gavo Pradinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus. Siekiant nustatyti stipriąsias ir silpnąsias mokinių mokymosi sritis, mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami mokinių NMPP rezultatai, numatomos pagalbos priemonės pasiekimų atotrūkiams mažinti. Mokykla ir toliau numato skirti valandų matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros modulių programų įgyvendinimui ir konsultacijoms, skirti dėmesį konsultacijų lankomumui, trišaliams pokalbiams, mokinių-tėvų-mokytojų susitarimų analizei, jų nesilaikymo priežastims analizuoti.

Patyriminiam ugdymui plėtoti organizuotos 3 išvykos į Panevėžio STEAM centro laboratorijas. Įgyvendintos ir kitos veiklos už mokyklos sienų pagal Planuojamų organizuoti ugdymo veiklų Mokykloje kalendorių: tai 2 dienų išvyka į Dzūkiją „Dzūkijos kraštas M. K. Čiurlionio pėdomis“ 5- 9 klasių mokiniams; visa mokyklos bendruomenė buvo kviečiams vykti į dviejų dienų kelionę „Lenkija. Nuostabioji Mozūrija“; 5 ir 7 klasių mokiniai (pasaulinė aplinkos apsaugos diena) vyko į Prezidentūrą ir dalyvavo „Žaliųjų idėjų festivalyje“ bei edukacijoje „Vilniaus legendos“. Organizuota karjeros savaitė vykdant susitikimus kasdieną su kitos profesijos atstovais, 9 klasės mokiniai susitiko su Pasvalio užimtumo tarnybos konsultante, 5-6 klasių mokiniai nuotoliniu būdu susitiko su KTU Aviacijos inžinerijos studentu papasakojusi apie įgyvendintą savo svajonę, kelią į NASA, 5-9 klasių mokiniai turėjo edukacinę mokomąją veiklą su Lietuvos kariuomenės Pirmosios divizijos vadovybės karininko Sigito Stacevičiaus komanda, žemiečiu (Kiemėnų mokyklos aliumniu), 7 klasės mokiniai vyko į Biržų priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, susipažino su ugniagesių gelbėtojų darbo ypatumais. 5-9 klasių mokiniai susitiko su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos atstove vykdant projektą „Atgal į mokyklą“. „Jaunieji keliautojai“ ir „Poškiečiai“ organizavo edukacinį renginį „Pažink, saugok, keliauk“ skirtą 5-9 klasių mokiniams, aplankė Antano Poškos gimtinę (šiuo metu gyvena ūkininkai), atsakingai atlikdami užduotis domėjosi savo krašto kultūriniu paveldu.

1-4 klasių mokiniai lankantys keramikos užsiėmimus surengė 4 parodėles (mokyklos bibliotekoje, FB, internetinėje mokyklos svetainėje) 8-9 klasių mokiniai vyko į Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą. Sėkmingai tęsiama TŪM pradėta tinklaveikla su Pasvalio Petro Vileišio gimnazija, Svalios progimnazija, „Lėvens“ pagrindine mokyklomis. Mokytojai tobulino dalykines kompetencijas dalyvaudami TŪM projekte, nuolat integruoja STEAM metodus į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veiklas, gamtos mokslų pamokas 1-4 klasėse, biologijos, fizikos, chemijos, astronomijos pamokas 5-9 klasėse.

Ugdymo proceso metu dalyvaujama edukacinėse programose bendradarbiaujant ar naudojant „Kultūros paso“ lėšas: Pasvalio krašto muziejuje, Biržų „Sėlos“ muziejuje, Raubonių vandens malūno, Raubonių bendruomenės, M. Katiliškio bibliotekos Pasvalyje, Saločių, Žilpamūšio, Pajiešmenių skyriuje, miestelio renginiuose, Būk geresnis akcijose, Pasvalio sporto mokyklos renginiuose, Biržų sporto klubo „Ryklys“ renginiuose. Svarbus aspektas išlieka visos mokyklos bendruomenės telkimas siekiant bendrų tikslų, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos partneriais (Nemajūnų kaime kasmet mokiniai dalyvauja atsodinant ąžuolyną).

Įgyvendinamos prevencinės, nuoseklios ir ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos: 1-4 klasėse gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinta į klasės vadovo veiklą, 5-8 klasėse emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ temos integruojamos į klasės vadovo ar neformaliojo švietimo veiklas. Tai mokiniams padeda susikurti saugią mokymosi aplinką, sumažina patyčių mastą, didina atsakomybę ir pasitikėjimą savimi.

7-8 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje Vilniaus Emilijos Pleterytės progimnazijos organizuotoje mokinių konferencijoje „Mokymasis be ribų“, skaitė pranešimą. Pasvalio Svalios progimnazijoje respublikinėje konferencijoje „Darni mokykla kiekvienam dalyvavo ir pranešimą "Visiems ir kiekvienam" skaitė dvi 2 klasės mokinės. 7-8 klasių mokiniai bendradarbiavo su Vinco Kudirkos muziejumi (nuotoliniu būdu) kuriant naujos parodos turinį.

Neformaliajam švietimui 2025–2026 m. m. skirta 21 valanda. Iš jų: 1-4 klasėms– 7 val., 5-9 klasėms – 14 val. Iš jų – 3 val. skirtos sportinei veiklai, 13 val. – meninei kultūrinei mokinių saviraiškai, 5 val. – kitokiai mokinių veiklai. Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, ugdo kalbinius gebėjimus, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo miestelyje, rajone ir respublikoje. Neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai ir mokiniai, lankantys užsiėmimus, buvo mokyklos ir bendruomenės renginių dalyviai.

Organizuotos integruotos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės dienos: mokslo ir žinių šventė, sporto, verslumo, karjeros, savivaldos dienos. Mokykla organizavo mokyklinius respublikinius konkursus: „Šiaurės taškas“ ir „Šiaurės taškelis“ , susitikimus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo rajono, respublikos olimpiadose, tarptautinėse projektinėse veiklose. 9 klasių mokiniai dalyvavo 3 dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose su Panevėžio Šaulių sąjungos atstovais. Muzikos mokytoja su 5 klasės mokiniais dalyvavo respublikiniame festivalyje „Žaidžiu muziką”, kurio tikslas - ugdyti tvarumo vertybes ir atsakingą požiūrį į aplinką per muziką.

Šiais mokslo metais mokiniai gausiai dalyvavo ir laimėjo prizinių vietų rajoniniuose, šalies ir Europos konkursuose („Bebro“, „Kings“, „Olympis“, „Tavo žvilgsnis“), olimpiadose, puikūs sportiniai pasiekimai. 2025-2026 m.m. mokiniai pelnė prizines vietas: XIX-ojoje Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados regioniniame etape 5 klasė – I vieta , o 8 klasė – II vieta; Pasvalio krašto 5-8 klasių matematikos olimpiadoje ir Panevėžio krašto 5-8 klasių matematikos olimpiadoje dalyvavo du mokiniai (5,8 klasių), kurioje 8 klasės kaimo mokyklų tarpe II vieta; Pasvalio rajono 5-8 klasių matematikos olimpiadoje – I ir II vietos; 16-osios geografijos olimpiados „Mano gaublys” rajono etape – III vieta; Pasvalio rajono dailės olimpiadoje – II vieta; tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 8 klasės mokinys pateko į Lietuvos 100-tuką; J. Pipynės taurės varžybos – I vieta (6 klasė), II vieta (4 klasė), dvi III vietos (6 klasė); Pasvalio rajono mokinių kroso varžybos policijos taurei laimėti I vieta (4 klasė), I vieta (5 klasė), III vieta (6 klasė), Povilo Karoblio taurei laimėti dvi I vietos (4, 6 klasės, II vieta (6 klasė) savo amžiaus grupėse.

Kitais metais sieksime lavinti mokinių kultūrinius, meninius ir sportinius gebėjimus, organizuoti netradicines, integruotas pamokas, dalintis gerąją pedagogine patirtimi mokykloje bei bendradarbiauti su kitų mokomųjų dalykų mokytojais, organizuoti konkursus, projektus, popietes, varžybas, ekskursijas, turistinius žygius, išvykas. Tai lemia geresnę mokinių mokymosi pažangą, nes tai susiję su mokinio ateities galimybėmis, jo psichologinę bei emocine gerove ir gebėjimą integruotis į visuomenę.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų Mokyklos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje (toliau – Mokykla).

2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti Ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. kiekvienoje klasėje nustatyti pamokų skaičių, skirtą mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Mokykloje organizuoti;

3.3. orientuoti ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, įgyvendinti UTA numatytas kompetencijas;

3.4. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, vadovaujantis universalaus dizaino mokymosi gairėmis, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

3.5. ypatingą dėmesį skirti matematinių gebėjimų, skaitymo ir teksto suvokimo, sveikatos stiprinimui.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

4.7. **Specialiosios pratybos** - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias

4.8. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas;

7.2.Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

7.3. Ugdymo proceso trukmė 5-10 klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų;

7.4. Ugdymo dienos:

<table>
<tr><td colspan="11">2026–2027 mokslo metai</td></tr>
<tr><td>Klasės</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Mokslo metų pradžia/Ugdymo proceso pradžia</td><td colspan="10">09-01</td></tr>
<tr><td>Pusmečių trukmė
1-asis
2-asis</td><td colspan="5">09-01 – 01-22
01-25 – 06-07(09)*</td><td colspan="5">09-01 – 01-22
01-25 – 06-11(16)**</td></tr>
<tr><td>Rudens atostogos</td><td colspan="10">11-02– 11-08</td></tr>
<tr><td>Žiemos (Kalėdų) atostogos</td><td colspan="10">12-21 – 01-03</td></tr>
<tr><td>Žiemos atostogos</td><td colspan="10">02-15 – 02-21</td></tr>
<tr><td>Pavasario (Velykų) atostogos</td><td colspan="10">03-22 – 03-29</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso pabaiga</td><td colspan="5">06-07(09)*</td><td colspan="5">06-11(16)**</td></tr>
<tr><td>Ugdymo proceso trukmė savaitėmis</td><td colspan="5">35</td><td colspan="5">36</td></tr>
<tr><td>Vasaros atostogos</td><td colspan="5">06-08 – 08-31</td><td colspan="5">06-12– 08-31</td></tr>
</table>

Pastabos: * intensyvina (2 d.) Mokyklos kalėdinis karnavalas, pažintinių išvykų ir ekskursijų diena (6 priedas)

** intensyvina (3 d.) Mokyklos kalėdinis karnavalas, pažintinių išvykų ir ekskursijų diena, renginys su socialiniais partneriais „Antaninės ant Mūšos“ (6 priedas)

7.5. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.6. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

7.7. ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus - pusmečius.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-10 klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą parengė direktoriaus 2026 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl 2026-2027 m.m. mokyklos ugdymo plano projekto parengimo“ sudaryta darbo grupė.

9.1. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (2026 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 6.) bei Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

9.2. Mokyklos ugdymo plano projektas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais;

9.3. formuojant Mokyklos ugdymo turinį ir rengiant Ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

10. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį ir rengiant Ugdymo planą vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Mokyklos Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

13. 2026–2027 mokslo metais Mokykloje įgyvendinamos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

14. Mokyklos ugdymo plane susitarta dėl:

14.1. mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų valandų 1-4 kl. ir 5-10 klasėse;

14.2. švietimo pagalbos teikimo („Mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr. V-124);

14.3. informacinių technologijų naudojimo, informacinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse:

14.3.1. mokytojui suplanavus ilgalaikiuose planuose, mokiniai, pamokų metu, naudojasi planšetiniais kompiuteriais;

14.3.2. 1-4 klasių mokytojos pagal planą veda pamokas informacinių technologijų kabinete, užduoda užduotis EDUKA klasėje, užduotis atlieka naudodami Wordwall, Canva, Scratch, Smart technologijas;

14.3.3. informacinių technologijų integracijai naudojama sistema „Vedliai“.

14.3.4. mokykla pagal poreikį turi galimybę naudotis „Microsoft 365 Copilot“ licencija, kuri yra dirbtiniu intelektu pagrįsta pokalbių pagalbinė priemonė („Dirbtinio intelekto naudojimo tvarkos aprašas“ Direktoriaus įsakymas 2026 m. birželio 23 d. Nr. V-92)

14.4. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo ir pasirinktų programų įgyvendinimo („Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2025-08-28 įsakymas Nr. V-109), (4 priedas);

14.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams, panaudojimo;

14.6. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybių:

14.6.1. ilgalaikiuose planuose mokytojai pateikia numatomus metodus ir priemones, kurie leis skirtingų gebėjimų mokiniams pamokose patirti sėkmę;

14.6.2. mokytojai stebi mokinių galias, pamokoje šalina barjerus ir kliūtis, kurios trukdo skirtingų gebėjimų mokiniams ugdytis pagal savo poreikius;

14.6.3. mokytojai dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose ir seminaruose, dalinasi gerąja patirtimi;

14.7. Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į klasės vadovo veiklą (1-4 klasėse);

14.8. Ugdymo karjerai programos temos įgyvendinamos per klasės vadovo veiklą:

14.8.1 1-2 klasėse – 2-3 val., 3-4 klasėse – 3-4 val.,

14.8.2. 5-6 klasėse – 4 - 5 val.,7-8 klasėse – 5-6 val., 9-10 klasėse – 6-7 val. (Mokytojų tarybos posėdyje 2026 m. birželio 10 d. protokolo Nr. 6. (7 priedas);

14.8.3. Ugdymo karjerai programa 9, 10 klasėse įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklą;

14.8.4. sudarytos sąlygos Pasvalio ŠPT karjeros specialistei teikti informaciją mokiniams.

14.9. 5-10 kl. Antikorupcinio ugdymo programos įgyvendinamos per klasės vadovo veiklą ir mokomuosius dalykus (7 priedas);

14.10. mokinių dalyvavimo ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose: 1-4 klasėse– „Augu su drambliu Emocium“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“ (klasės valandėlės metu), 9 -10 klasėse socialinės emocinės kompetencijos ugdomos per klasės vadovo veiklą ir neformalųjį švietimą.

14.11. svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, parengtas Mokyklos kalendorius (6 priedas).

15. Mokykla pamokų skaičių dalykams (ugdymo programai įgyvendinti) skirsto atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktus:

15.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus (Mokytojų tarybos 2026 m. birželio 10 d. posėdžio protokolas Nr. 6);

15.2. be privalomų dalykų mokiniai mokykloje renkasi dalykų modulius (2 priedas).

16. Mokykloje įgyvendinamos įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos (4 priedas) („Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2025-08-28 įsakymas Nr. V-109).

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Mokykloje, Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus, proporcingai suskirstytas į pusmečius.

18. Mokykloje mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

19. Mokykloje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

20. Mokykloje, klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių, rengiamas pamokų tvarkaraštis:

20.1. 1-10 kl. pamokų laikas:

Eil.Nr.	Laikas
1.	8.15 – 9.00
2.	9.10 – 9.55
3.	10.05 – 10.50
4.	11.10 – 11.55
5.	12.15 – 13.00
6.	13.10 – 13.55
7.	14.05 – 14.50
8.	14.55 – 15.40

20.2. klasės tvarkaraštyje numatoma skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę;

20.3. mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;

20.4. mokykloje rengiami 1-4 ir 5-10 klasių tvarkaraščiai, neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, specialiojo ugdymo pamokų tvarkaraštis, logopedinių užsiėmimų tvarkaraštis, konsultacijų tvarkaraštis.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas: lietuvių kalba ir literatūra 1-4 kl., 1-4 kl. gamtos mokslų ir visuomeninis ugdymas (Metodinės grupės protokolas 2024 09 02 Nr. 1.); 5-10 kl., matematika 5, 6, 7, 8, 9, 10 kl.; technologijos 5, 6, 7, 10 kl.; fizika 8, 9 kl.. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

22. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

23. Mokykla numato dvi 20 min. trukmės pertraukas, kurių metu mokiniai gali užsiimti aktyvia fizine veikla sporto salėje, laisvalaikio zonose, lauke.

24. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

25. Mokykla intensyvina ugdymo procesą (6 priedas):

25.1. Mokyklos ugdymo plane numatoma, kokiu laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

26. Mokykloje reguliuojamas mokinių mokymosi krūvis:

26.1. mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną: užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus;

26.2. atsiskaitomųjų darbų per mėnesį gali būti ne mažiau, nei savaitinių mokomojo dalyko pamokų;

26.3. kontroliniam darbui turi būti skiriama ne mažesnė nei 30 min. trukmė;

26.4. atsiskaitomasis ar kontrolinis darbas negali būti rašomas iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

26.5. informaciją apie atsiskaitomąjį ar kontrolinį darbą mokytojas pateikia prieš savaitę el. dienyne, informuoja mokinius žodžiu;

26.6. per dieną klasė gali rašyti tik vieną atsiskaitomąjį ar kontrolinį darbą.

27. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

27.1. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

27.2. 1-4 klasėse vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti neturi viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą; 5-8 klasėse – 60 min., 9-10 klasėse – 120 min.;

27.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

27.4. neužduodamos atostogoms;

27.5. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

27.6. namų darbų užduotys diferencijuojamos ir atitinka kiekvieno mokinio galias.

28. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti Popamokinės veiklos grupėje.

29. Teikiant mokymo(si) pagalbą:

29.1. mokymosi pagalba teikiama pagal patvirtintą aprašą („Mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr. V-124);

29.2. mokiniams sudarytos galimybės naudotis planšetiniais kompiuteriais namuose;

29.3. mokinių mokymosi pasiekimai analizuojami kas dvi savaites;

29.4. teikiamos individualios trumpalaikės konsultacijos kontakte ir nuotoliniu būdu;

29.5. teikiamos trumpalaikės konsultacijos mokinių grupėms;

29.6. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų konsultacijas teikia ne tik mokinį mokantis asmuo, bet ir kitas to dalyko mokytojas;

29.7. dalyko mokytojas pamokai paruošia trijų pasiekimų lygių užduotis;

29.8. klasėje, matomoje vietoje, pateiktas visų pasiekimų lygių užduočių „bankas“;

29.9. sudaroma galimybė mokiniui mokytis jam būdingu tempu;

29.10. sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas;

29.11. mokiniai pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus: mokinio pažangos stebėjimo ir analizės segtuvai pagal dalyko sritis (matematika: lygtys, skaičiavimai ir t.t, lietuvių kalba ir literatūra: nosinių rašyba, priebalsių rašyba ir t.t.).

30. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti Mokykla:

30.1. individualų ugdymo planą sudaro mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.2. laikinosios grupės sudaromos:

30.2.1. minimalus mokinių skaičių grupėje – 5;

30.2.2. doriniam ugdymui (etika – 1, 3 kl., 5-6, 7 -8 kl.);

30.2.3. informatikos, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, skaičių, kurį nustato Higienos norma;

30.2.4. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas;

30.3. 1-10 klasėse pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

30.3.1. dalykų moduliams mokytis (2 priedas);

30.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

30.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įsisavinti;

30.3.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti.

31. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus („Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V-125); (6 priedas):

31.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Numatoma planuoti mokymąsi kitose aplinkose:

31.1.1. artimiausioje aplinkoje (Saločių miestelyje ir jo apylinkėse) kartą per dvi savaites;

31.1.2. Pasvalio krašto muziejuje ir jo apylinkėse, Biržų „Sėlos“ muziejuje ir jo apylinkėse, teatruose ir kituose edukaciniuose centruose kas du mėnesius;

31.1.3. STEAM centruose 3-5 kartus per metus.

31.2. pamokų tvarkaraštis lanksčiai keičiamas, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

31.3 organizuoja ir įgyvendina 9 klasėje pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursus (toliau PGĮK). PGĮK vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

31.3.1. PGĮK įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Su laiko pertrauka, jei yra galimybė, po kiekvienos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nėra ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną;

31.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti PGĮK tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

31.3.3. 3 dienų trukmės PGĮK organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

31.3.4. apie mokinių dalyvavimą PGĮK, mokykla el. dienyne informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

31.3.5. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK, jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

31.3.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

32. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą ir siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. („Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2025-08-28 įsakymas Nr. V-109) (4 priedas).

33. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

34. Mokykla, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, organizuoja popamokinės veiklos grupę (toliau PVG), vadovaujasi Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018

m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“:

34.1. PVG organizuojama mokiniams, kurie dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo programose; turintiems mokymosi sunkumų, dėl nepalankios aplinkos veiksnių ir jiems reikalingos švietimo pagalbos; specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei saugumo užtikrinimas mokiniams, vykstantiems vėlesniu laiku į namus;

34.2. PVG veikloje dalyvauja PUG vaikai ir 1-6 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą;

34.3. PVG lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 11 d.;

34.4. PVG pradeda veikti nuo rugsėjo 14 d.;

34.5. PVG veikla prasideda nuo 12 val. ir tęsiasi iki 16.30 val.;

34.6. PVG dirba mokinio padėjėjos bei joms talkina mokykloje dirbantys mokytojai ir mokinio pagalbos specialistai.

35. Mokykloje sudarytos galimybės tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyviomis veiklomis (1-4 kl. po 4 pamokų, 5-10 kl. po 3 pamokų).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. („Mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašas“ Direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr. V-124).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. – 1049 (su visais aktualiais pakeitimais).

38. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą.

38.1. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

38.2. Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Dalis pamokų gali būti organizuojama nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Pradinio ugdymo programos ugdymas organizuojamas pagal dalykų bendrąsias programas.

40. Mokiniui, kuris mokomas namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7-8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9-10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

41. Pamokų skaičius 2026-2027 m. m. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykai		Dalyko savaitinių ir metinių pamokų skaičius				
		(910) 1 kl. (892,5)	(945) 2 kl. (945)	(980) 3 kl. (980)	(1015) 4 kl. (980)	(3850) 1-4 kl. (3797,5)
Dorinis ugdymas	Tikyba	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	Etika	–	–	–	–	–
Lietuvių kalba ir literatūra		8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)		–	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Matematika		4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Gamtos mokslai		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Visuomeninis ugdymas		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Technologijos		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Dailė		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Muzika		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Fizinis ugdymas		3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Informatika/modulis		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Finansinis raštingumas/modulis		1(35)	-	1(35)	-	2 (70)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		23+2(875)	25+1 (910)	25+2(945)	25+1(910)	3570 (+35)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti		*0,5 (17,5)*	*1 (35)*	*1 (35)*	*1 (35)*	*3,5 (122,5)*
Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas		–	*0,5 (17,5)*	*0,5 (17,5)*	*0,5 (17,5)*	
Matematinių ir informacinių gebėjimų ugdymas		*0,5 (17,5)*	*0,5 (17,5)*	*0,5 (17,5)*	*0,5 (17,5)*	

Neformaliojo švietimo valandos	*2 (70)*	*2 (70)*	*2 (70)*	*2 (70)*	*8 (280)*

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

42.1. Dorinis ugdymas:

42.1.1. 1-4 klasių tėvai (globėjai, rūpintojai) pašymu pasirinko mokiniams dorinio ugdymo.

42.2. lietuvių kalba ir literatūra;

42.3. Pirmos užsienio kalbos mokymas:

42.3.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais, trečiaisiais, ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

42.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų: anglų, prancūzų ir vokiečių. Pasirinko anglų kalbą.

42.4. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla:

42.4.1. 1-4 klasėse per savaitę organizuoti ne pavienes pamokas, o jungti po dvi visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokas (vieną savaitę dvi visuomeninio ugdymo jungtinės pamokos, kitą savaitę – dvi gamtos mokslų jungtinės pamokos), nes kiekviena tema turi teorinę dalį ir praktinę – „TAIP laboratoriją“ (Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos meninio, dorinio, technologinio, sportinio, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolas 2024-09-02 Nr. 1).

42.5. Fizinis ugdymas:

42.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdomoji veikla organizuojama taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

42.5.2. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą (esant palankioms oro sąlygoms) 1-4 kl. mokiniai per 4 pertrauką eina pasivaikščioti į lauką su mokytoju.

42.6. Meninis ugdymas:

42.6.1. dailė – 1 pamoka per savaitę;

42.6.2. technologijos – 1 pamoka per savaitę;

42.6.3. muzika – 2 val. per savaitę;

42.6.4. šokis – 1 val. per savaitę.

42.7. informatika – 1 val. per savaitę (modulis), iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

42.7.1. ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

42.8. 1, 3 kl. finansinis raštingumas- 1 val. per savaitę (modulis);

42.9. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į kitus mokomuosius dalykus (lietuvių kalbą ir literatūrą, dailę, visuomeninį ugdymą) ir neformaliojo švietimo veiklas);

42.10. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į klasės vadovo veiklą.

43. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

44. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius 5-10 kl.:

Klasė / *Ugdymo sritys ir dalykai*	*5 kl. (11)*	*6 kl. (18)*	*7 kl. (17)*	*8 kl. (21)*	*9 kl. (9)*	*10 kl. (9)*	*Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)*
Dorinis ugdymas (tikyba)	1* (36)		1** (36)	1 **(36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Dorinis ugdymas (etika)	1* (36)		1**(36)	1**(36)	–	–	3 (108)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	4 (144)	5 (180)	29 (1 044)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3*** (108)	3 (108)	3 (108)	18 (648)
Užsienio kalba (antroji rusų)	–	2 (72)	2 (72)	2*** (72)	2 (72)	2 (72)	10 (360)
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	24 (864)
Informatika	1(36)	1(35)	1(36)	1*** (36)	1(36)	1(36)	(6) 216
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	–	–	–	–	4 (144)
Biologija	–	–	2 (72)	1 (36)	2 (72)	1(36)	6 (216)
Chemija	–	–	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)	6 (216)
Fizika	–	–	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	7 (252)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	12 (432)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	1 (36)	1 (36)	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Geografija	0	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	9 (324)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	1 (36)	1 (36)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1(36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	6 (216)
Technologijos	2 (72)	2 (72)	2 (72)	1*** (36)	1(36)	1,5 (54)	9,5 (342)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)	16 (576)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	6 (216)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	26 (+0,5) (936)	30 (1080)	31(+1) (1116)	32 (1152)	32 (1152)	32,5 (1170)	183,5 (6606)
Pasirenkamieji dalykai/moduliai. (2 priedas)	2 (72)	2 (72)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	1,5 (54)	10,5 (378)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per metus)	2 (72)	2(72)	2(72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	14 (504)

*dorinio ugdymo (etika/tikyba) pamokai jungiama 5-6 kl.
**dorinio ugdymo (etika/tikyba) pamokai 7,8 kl. dalinama į grupes.
*** anglų ir rusų kalbos, informatikos, technologijų, pamokoms 8 kl. klasė dalinama į grupes.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Mokykla nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

47. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti Mokykloje skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 45 punkte.

48. Mokykla siūlo mokiniams rinktis:

48.1. dalyko modulius (2 priedas);

48.2. neformaliojo vaikų švietimo veiklas savo saviraiškos poreikiams tenkinti (4 priedas).

49. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą:

49.1. 5-10 klasėse veiklai skiriama 20 pamokų (valandų) per mokslo metus („Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ direktoriaus 2026-08-28 įsakymas Nr. V-98);

49.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

49.2.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymo sutrikimų sudaromos sąlygos dėl socialinių-pilietinių veiklų sumažinimo, remiantis („Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“ direktoriaus įsakymas 2025 m. birželio 11 d. Nr. V-91).

49.3. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

50. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas (Antano Poškos pagrindinės mokyklos projektinės veiklos tvarkos aprašas“ direktoriaus įsakymas 2025 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V- 110).

51. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

51.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

51.2. nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10). Pasirinko tikybą/etiką – 5, 6, 7, 8 klasės., tikybą – 9-10 klasės.

52. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

52.1. siūlo mokiniams rinktis dalykų modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai (2 priedas).

53. Užsienio kalba:

53.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

53.2. antrosios užsienio kalbos mokyti pradedama nuo 6 klasės. Sudaryta galimybė rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų užsienio kalbų: rusų k., vokiečių k. ir prancūzų k. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 6 kl. mokiniams parinko antrąją užsienio kalbą – rusų;

53.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

53.4. nesimokyti antros užsienio kalbos gali mokinys, turintis kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymo

sutrikimų; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos nesimokyti antros užsienio kalbos.

54. Gamtos mokslai:

54.1. Mokykloje sutarta, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokykla dalyvavo projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, bet nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, mokytojui sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

54.2. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams nuvykti ir dalyvauti Panevėžio regioniniame STEAM centre.

55. Technologijos:

55.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką taip: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

55.2. 9 klasės mokiniai pasirinko gaminių dizaino ir technologijų programą:

55.3. privalomą technologijų programą galima keisti pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir išlaikius pasirinktos programos atsiskaitymą.

56. Fizinis ugdymas:

56.1. 5, 6, 7 ir 8 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 108 pamokos;

56.2. mokykla siūlo neformaliojo švietimo programas, skirtas fizinio aktyvumo veikloms. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančias veiklas: šokio, krepšinio ir tinklinio, sunkiosios atletikos. Mokinių apskaita vyksta per el. dienyną ir vedama į mokinių registrą;

56.3. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

56.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

56.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

56.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, Mokykla siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

57. Meninis ugdymas:

57.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

57.2. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip neformaliojo švietimo užsiėmimus dar siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus.

58. Etninė kultūra integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą. 9 klasėje per modulio programą.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

59. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi procese sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

60. Mokykla ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, bei atsižvelgia į:

61.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

61.2. formaliojo švietimo programą;

61.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

61.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau MVGK), pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

62. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

62.1. individualų ugdymo planą rengia dalyko mokytojas kartu su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Individualus ugdymo planas derinamas su MVGK;

62.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

62.3. individualus ugdymo plano formą tvirtina MVGK, mokytojas planą rengia pusmečiui, tada įvertina ir aptaria kaip jį sekėsi įgyvendinti.

63. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 41, 45 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

63.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

63.2. planuoja specialiąsias pamokas, didina pamokas, skirtas ugdymo sričiai/ dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiria bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

63.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

63.4. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

64. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 45 punktu ir šiomis nuostatomis:

64.1. mokinys mokosi bendroje klasėje, skiriamas mokinio padėjėjas;

64.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos, padedant socialiniam pedagogui. Periodiškai (kartą per du mėnesius) peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

64.3. mokinys su mokiniui pagalbos specialistu eina į mokomųjų dalykų kabinetus, prireikus naudojama širma, skirta dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Mokykloje įrengtas „Sensorinis kambarys“, nuo triukšmo izoliuota erdvė už klasės ribų, kurioje sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

64.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

64.5. mokytojai, atsižvelgdami į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyto mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje. Pasirinkta individualiame ugdymo plane mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma.

65. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis (Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, Direktoriaus 2023 metų rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. V-123.).

67. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

68. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

69. Mokykla užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

70. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

71. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

72. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu: 2, 4 klasėse – matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, 6, 7 klasėse – visų mokomųjų dalykų metu, 8, 9 klasėse – matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokomųjų dalykų metu, 10 klasėje – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, biologijos mokomųjų dalykų metu padeda mokinio padėjėjas. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

73. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

73.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

73.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai (išskirtiniai atvejai) ar grupėmis (2-8 mokiniai).

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
1 priedas

DOKUMENTŲ RENGIMO REGLAMENTAVIMO LENTELĖ

Programos, teminiai planai	Rengia	Aprobuoja/ Suderina	Tvirtina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, teminis planas
Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai	Metodinės grupės	Pavaduotoja ugdymui	Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos.
Neformaliojo švietimo programos	Programos vadovas	Metodinė taryba	Direktorė	Mokyklos UP, veiklos planas, papildoma literatūra
Modulių, pasirenkamųjų dalykų programos	Dalykų mokytojai	Pavaduotoja ugdymui	Direktorė	Bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai
Specialiųjų poreikių mokinių individualizuotos ir pritaikytos programos. Individualūs ugdymo planai.	Pradinių klasių ir mokomųjų dalykų mokytojai, padedant specialiajam pedagogui	Vaiko gerovės komisija	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos
Mišraus amžiaus vaikų grupės programa	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Pavaduotoja ugdymui Pavaduotoja ugdymui	Direktorė Direktorė	Ikimokyklinio ugdymo kriterijų aprašas Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Bendrosios programos ir išsilavinimo standartai.
Klasės vadovo veiklos programa	Klasės vadovas	Pradinių klasių mokytojų metodikos grupė, Klasės vadovų metodikos grupė	Pavaduotoja ugdymui	Mokyklos veiklos programa, prevencinės, gyvenimo įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymo programos, papildoma literatūra

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
2 priedas

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI

Eil. Nr.	Pasirenkamųjų dalykų/modulių pavadinimai	Klasė	Val. (savaitinės)	Val. (metinės)
1.	„Programuoju“	1	1	35
2.	„Kompiuterio pradžiamokslis“	2	1	35
3.	„IT ir pradinukas“	3	1	35
4.	„Kompiuteris ir aš“	4	1	35
5.	Finansinis raštingumas „Aš pats“	1	1	35
7.	Finansinis raštingumas „Mano bendruomenė“	3	1	35
8.	„Matematikos mokausi linksmai ir išradingai“	5	1	36
9.	„Žaidžiu žodžiu“	5	1	36
10.	„Kalbos labirintai“	6	0,5	17,5
11.	„Įdomioji matematika“	6	1	36
12.	„Eksperimentai ir aplinkosauga“	6	0,5	17,5
13.	Rašybos ir skyrybos įgūdžių ugdymas	7	0,5	17,5
14.	„Įdomioji matematika“	7	0,5	17,5
15.	„Raštingumo ir teksto kūrimo įgūdžių tobulinimas“	8	0,5	17,5
16.	„Matematika gyvenime“	8	1	36
17.	„Gamtos mokslai per patyrimą“	8	0,5	17,5
18.	„Chemija gyvenime ir gamtoje“	8	1	36
19.	Etninė kultūra	9	0,5	17,5
20.	„Matematika gyvenime“	9	1	36
22.	„Teksto suvokimo ir kalbos vartojimo įgūdžių tobulinimas“	9	0,5	17,5
23.	„Kalbos vartojimas ir teksto suvokimas“	10	0,5	17,5
24.	„Praktinis matematikos taikymas“	10	1	36

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
3 priedas

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

Dalykas		Sudaromos grupės dalijant klases	Sudaromos grupės jungiant klases
	Etika	1 g. (7 kl.) 1 g. (8kl.)	1 g. (5, 6 kl.)
	Tikyba	1 g. (7 kl.) 1 g. (8kl.)	1 g. (5,6 kl.)
I užsienio kalba (anglų k.)		1/1 g. (8 kl.)	–
II užsienio kalba (rusų k.)		1/1 g. (8 kl.)	–
Informatika		1/1 g. (8 kl.)	–
Technologijos		1/1 g. (8 kl.)	–
Iš viso		**12**	**2**

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
4 priedas

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Sav. val. sk.	Dalyviai	Vadovo vardas, pavardė
1.	Kūrybinės dirbtuvėlės	1	1-4 kl.	G. Kazilionienė
2.	Skaitau ir žaidžiu	1	1-4 kl.	R. Kačerauskienė
3.	Muzikiniai užsiėmimai „Muzikos mozaika“	1	2-4 kl.	K. Piestinienė
4.	„Mažieji dailininkai“	1	1-4 kl.	D. Balčiūnienė
5.	Molio būrelis	2	1-4 kl.	V. Kuzmaitė
6.	„Smalsieji tyrinėtojai“	1	1-4 kl.	V. Vegienė
7.	„Englih Stars“	1	1 kl.	S. Solovjovienė
	Iš viso	**8 val.**		

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Sav. val. sk.	Dalyviai	Vadovo vardas, pavardė
1.	Muzikos studija „Smiltė“	1	5-10 kl.	K. Piestinienė integr.etnin. kultūr.
2.	Keramika	2	5-7 kl.	V. Kuzmaitė
3.	„Fizinio aktyvumo būrelis angliškai“ (Physical activity club in English)	1	5-7 kl.	K. Solovjovas
4.	„Fizinio aktyvumo būrelis angliškai“ (Physical activity club in English)	1	8-10 kl.	K. Solovjovas
5.	Ugdymas karjerai	1	9-10 kl.	K. Piestinienė
6.	Gatvės menas	2	5-10 kl.	B. Tuskėnas
7.	Jaunieji poškiečiai	2	5-10 kl.	A. Šamelienė
8.	„Mažasis teatras“	1	5-10 kl.	I. Macytė
9.	Dronų būrelis	1	7-8 kl.	G. Trasauskienė
10.	Šaulių būrelis	1	5-10 kl.	E. Mackevičiūtė
11.	Žurnalistų būrelis „Tarp eilučių“	1	6,8 kl.	I.Macytė
	Iš viso	**14 val.**		

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
5 priedas

IKIMOKYKLINIO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ IR
1-4 KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS

	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Klasės mokytoja
	Iš viso		
Ikimokyklinio ugdymo grupė	15	1	Regina Tuomienė Irena Kuodienė
Priešmokyklinio ugdymo grupė	7	1	Irena Paškevičiūtė
1 klasė	16	1	Virginija Vegienė
2 klasė	10	1	Daina Balčiūnienė
3 klasė	13	1	Genovaitė Kazilionienė
4 klasės	14	1	Regina Kačerauskienė
Iš viso:	53+22	4+2	

5-10 KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIUS

Eil. Nr.	Klasė	Mokinių skaičius	Klasių komplektų	Klasės vadovas
1.	5	12	1	Vitalija Skaparienė
2.	6	16	1	Inga Macytė
3.	7	17	1	Greta Misevičienė
4.	8	21	1	Sandra Solovjovienė
5.	9	8	1	Dovilė Srėbalienė
6.	10	8	1	Kristina Piestinienė
	Iš viso	**82**	**6**	

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
6 priedas

Planuojamų organizuoti ugdymo veiklų Mokykloje kalendorius

1-4 klasės

Eil.Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Vykdytojai
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	V. Vegienė	klasių vadovai, mokiniai
	Judumo savaitė		G. Kazilionienė	
3.	Rudenėlio šventė	Lapkritis	R. Kačerauskienė D. Kraptavičienė	IUG, PUG, klasių vadovai, mokiniai
	Šiaurės šalių literatūros savaitė.			
4.	Išvyka/edukacija „Kalėdų belaukiant“ (suintensyvinta d.)	Gruodis	D. Balčiūnienė	klasių vadovai, mokiniai
5.	Sporto diena „Sportas-sveikata“	Sausis	V. Vegienė G. Kazilionienė	klasių vadovai, mokiniai
6.	Integruota diena “Mano darbai Lietuvai”	vasaris	D. Balčiūnienė R. Tuomenė	klasių vadovai, mokiniai
7.	Verslumo diena „Į Kaziuko mugę“	Kovas	G. Kazilionienė	klasių vadovai, mokiniai
8.	„Graži mūsų šeimynėlė“	Gegužė	R. Kačerauskienė I. Paškevičūtė	klasių vadovai, mokiniai
9.	„Lik sveika pradine mokykla“	Birželis	R. Kačerauskienė	klasių vadovai, mokiniai
10.	Pažintinė ekskursija po Lietuvą. (suintensyvinta d.)	Birželis	V. Vegienė	klasių vadovai, mokiniai

5-10 klasės

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Vykdytojai
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	K. Piestinienė I. Macytė	klasių vadovai, mokiniai
2.	Judumo ir eksperimentų diena „Judu ir atrandu“		E. Mackevičiūtė V. Petronienė K. Solovjovas	
3.	Orientacinis žygis „Pažink Saločius“		S. Solojovienė	klasių vadovai, mokiniai
4.	Lietuvos žydų genocido dienos paminėjimas		V. Maldutis R. Jakubonienė	klasių vadovai, mokiniai

5.	Pažintinė jaunųjų keliautojų išvyka	Rugsėjis-spalis	A. Šamelienė	
6.	Savivaldos diena	Spalis	K. Piestinienė, D. Srėbalienė	klasių vadovai, mokiniai
7.	Tarptautinė elektronikos atliekų diena	Spalis	E. Mackevičiūtė	klasių vadovai, mokiniai
8.	Išvyka į STEAM centro fizikos ir inžinerijos laboratoriją	Spalis	V. Petronienė	klasių vadovai, mokiniai
9.	Klimato kaitos savaitė	Spalis-lapkritis	A. Šamelienė	klasių vadovai, mokiniai
10.	Edukacinė išvyka į Lietuvos Laisvės Kovų Sąjūdžio susirinkimo vietą Radviliškio rajone Minaičiuose.	Lapkritis	V. Maldutis	klasių vadovai, mokiniai
11.	Respublikinis informatikos konkuras „Bebras“	Lapkritis	V. Lazickienė	klasių vadovai, mokiniai
12.	Išvyka į Biržų meteorologijos stotį 8-9 klasės.	Lapkritis	V. Petronienė	
13.	Kalėdinis karnavalas (suintensyvinta d.)	Gruodis	B. Tuskėnas	klasių vadovai, mokiniai
14.	Pilietinė akcija sausio 13-ajai paminėti „Pergalės šviesa“	Sausis	V. Maldutis B.Tuskėnas	klasių vadovai, mokiniai
15.	Išvyka į regioninį Panevėžio STEAM atviros prieigos centrą	Vasaris	E. Mackevičiūtė	klasių vadovai, mokiniai
16.	Pilietinė akcija „Vienas žodis – Lietuva“.	Vasaris	K. Piestinienė I. Macytė V. Maldutis B.Tuskėnas	klasių vadovai, mokiniai
17.	Saugaus interneto savaitė 2027		V. Lazickienė	
18.	Amatų diena „Kaziukas kviečia į mugę“	Kovas	S. Solovjovienė K. Piestinienė E. Mackevičiūtė	klasių vadovai, mokiniai
19.	Kovo 11-osios paminėjimas		I. Macytė V. Maldutis R. Jakubonienė	
20.	Konkursas „Žalioji odisėja“		V. Maldutis E. Mackevičiūtė	
21.	Edukacija UAB „Biržų vandenys“		A. Šamelienė	
22.	Pasaulinė pinigų savaitė		E. Mackevičiūtė	
23.	Pasaulinė Žemės diena		A. Šamelienė V. Petronienė	
24.	Pi diena		G. Zlotkienė V. Petronienė	

25.	Išvyka į STEAM centro informacinių technologijų klasę		V. Lazickienė	
26.	Respublikiniai fizikos konkursai: 7-8 klasių „Šiaurės taškas 2027“ ir 7-8 klasių spec. poreikių mokiniams „Mažasis fizikas 2027“	Balandis	V. Petronienė	
27.	Pažintinė jaunųjų keliautojų išvyka į užsienį (1-2 d.)	Gegužė	A. Šamelienė	
28.	Ugdymo karjerai diena	Gegužė	K. Piestinienė D. Srėbalienė	klasių vadovai, mokiniai
29.	Žygis - A. Poškos gyvenimo kelio pėdsakais	Birželis	R. Jakubonienė	
30.	Gedulo ir vilties dienos paminėjimas		I. Macytė, V. Maldutis	klasių vadovai, mokiniai
31.	Pažintinių išvykų ir ekskursijų diena (suintensyvinta d.)		5-10 klasių vadovai	klasių vadovai, mokiniai
32.	Renginys su socialiniais partneriais „Antaninės ant Mūšos“ (suintensyvinta d.)		B. Tuskėnas K. Piestinienė D. Kraptavičienė	klasių vadovai, mokiniai

Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
7 priedas

KLASIŲ VADOVAMS REKOMENDUOJAMOS UGDYMO KARJERAI
POKALBIŲ IR UŽSIĖMIMŲ TEMOS 1-10 KLASIŲ MOKINIAMS

Klasė	**Valandų skaičius**	**Pokalbių ir užsiėmimų temos**
1-2	2-3	Susitikimas su profesijos atstovais Kuo norėčiau būti? Ką aš žinau apie tėvų užsiėmimą?
3-4	3-4	Susitikimas su profesijos atstovais Kas aš esu? Mano tėvelių ar giminaičių profesija. Kuo žmonės skiriasi vieni nuo kitų?
5-6	4-5	Susitikimas su profesijos atstovais Supažindinimas su terminais: darbas, profesija, karjera. Kas aš sau ir kitiems? Koks mano temperamentas? Profesija, kuri mane žavi?
7-8	5-6	Susitikimas su profesijos atstovais Ar gerai pažįstu save? Mano vertybės? Mano gebėjimai? Mano interesai ir jų panaudojimas renkantis profesiją. Mano giminaičių profesijos?
9-10	6-7	Susitikimas su profesijos atstovais Mokymosi stiliai. Kaip įveikti sunkumus? Mano stipriosios ir silpnosios pusės? Darbo vertybės. Mano profesiniai interesai. Kodėl svarbu turėti mėgstamą darbą? Veiklų įvairovė – kaip nuspręsti ką veiksiu ateityje?

UGDYMO KARJERAI REKOMENDUOJAMOS TEMOS
ATSKIRŲ DALYKŲ PAMOKOSE

Ugdymas karjerai	**Dalykas**	**Tema**	**Klasės**
Savęs ir karjeros galimybių pažinimas	*Pradinis ugdymas*	Tėvelių profesijos Kuo būsiu? Amatai Mokykloje dirbantys darbuotojai. Paslaugos Žemės ūkio darbai ir įrengimai	1-4

Karjeros planavimas ir įgyvendinimas	Lietuvių kalba ir literatūra	Prašymo rašymas. Interviu Reportažas. Recenzija Pokalbio mokymas. Laiško rašymas	5-10
Karjeros galimybių pažinimas	Užsienio kalbos	Šeimos narių profesija. Paslaugos. Mano vertybės Miesto diena Planai ateičiai Skirtingi pasirinkimai	5-10
Karjeros galimybių pažinimas	Biologija	Kaip dirba mokslininkai Nervų sistema	7
Karjeros galimybių pažinimas	Fizika	Otorinolaringologas (LOR) Optometristas Astronomas Elektrikas Meteorologas Mechanikas Elektrinės darbuotojas Inžinierius	7-10
Karjeros galimybių pažinimas	Matematika	Statistinis duomenų tvarkymas Ekonomistas Prekybininkas Bankininkas Inžinierius	5-10
Karjeros galimybių pažinimas	Gamta ir žmogus	Žmogaus organizmo darbas Kaip prižiūrėti dantis? Gamtos tyrinėtojai. Kas jie?	5-6
Savęs ir karjeros galimybių pažinimas	Informacinės technologijos	Internetas ir jo galimybės Darbas MS Word programa Pareigybių aprašai CV, dalykinio laiško rašymas.	5-10
Karjeros galimybių pažinimas	Ekonomika ir verslumas	Bankai, valiutos Ekonominės prognozės	9-10
Karjeros galimybių pažinimas	Istorija	Technikos perversmas Mokslas, kultūra, švietimas Žemės ūkio ir pramonės raida	5-10
Karjeros galimybių pažinimas	Pilietiškumo pagrindai	LR Konstitucija Valdžios institucijos ir jų funkcijos Savivalda, savanorystė	9-10
Karjeros galimybių pažinimas	Geografija	Pasaulio ūkio sektoriai Kosmoso tyrinėjimas Žemės gelmės, vanduo, oras	6-10
Karjeros galimybių pažinimas	Technologijos	Medžio ir metalo apdirbimo verslai Siuvimo pramonė Stalo tekstilė Interjero dizainas Maisto produktų gamyba, kulinarinis paveldas Audimo tradicijos	5-10

ANTIKORUPCINIO UGDYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į KLASĖS VADOVO VEIKLĄ IR MOKOMUOSIUS DALYKUS 5-10 KLASĖSE

Klasė	Dalykas	Tema	Data
5-10	Klasės valandėlė	Antikorupcinės dienos paminėjimas mokykloje	Gruodis
9-10	Dorinis ugdymas	STT kova su korupcija ir šešėline ekonomika	Gruodis
5-10	Dorinis ugdymas	Kodėl amoralu duoti kyšį?	Vasaris
10	Istorija	Teisinė valstybė ir korupcija	Balandis, gegužė
10	Lietuvių kalba	Socialinių argumentų formavimas rašant samprotaujamąjį rašinį	Visus mokslo metus
6	Klasės valandėlė	Hepeningas. Vertybės Švietimas prieš korupciją Mokomės viską daryti gerai	Spalis Sausis Kovas

Pasvalio r. Saločių Antano Poškos pagrindinės mokyklos
2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
8 priedas

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6-10 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5-10 klasių mokiniams.

4. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz. sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Pasvalio rajono savivaldybe;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

5.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.2. atlieka apklausą ir įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

5.3. išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje ar dienos centruose;

5.4. klasės vadovai, psichologė stebi mokinių emocinę sveikatą, specialusis pedagogas bendrauja su specialiųjų poreikių mokiniais ir dalyko mokytojais, teikia pagalbą;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skirta sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaiko jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui;

5.8. mokiniai ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informuojami el. dienyno pagalba, Messenger grupėse;

5.9. paskiria asmenį (direktoriaus pavaduotoją ugdymui), kuris teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.10. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo:

5.10.1. dalyko mokytojai išsiaiškina mokinių mokymo(si) praradimų apimtis;

5.10.2. numatomos papildomos konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti.

5.11. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Suderinta
Pasvalio r. Saločių Antano Poškos
Pagrindinės mokyklos tarybos pirmininkas (ė)

Dovilė Srėbalienė

_____
(data)

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Asta Stipinienė

_____
(data)